

«УТВЕРЖДАЮ»

Член Правления- Проректор по
операционной деятельности
НАО «КазНУ имени аль-Фараби»
Дуйсенов Е.Э.

2024 г



**Программа вступительного экзамена
по образовательным программам магистратуры
факультета «Журналистики»
для иностранных граждан на платной основе**

1. Общие положения

1.1. Программа составлена в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (Далее – Типовые правила).

1.2. В КазНУ им. аль-Фараби на образовательные программы послевузовского образования (магистратура) принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования.

1.3. Вступительные экзамены проводятся в формате собеседования по следующим образовательным программам:

- ✓ 7M02101 Издательское дело
- ✓ 7M02102 Дизайн
- ✓ 7M02103 Издательский менеджмент и типографика
- ✓ 7M02104 Медиадизайн
- ✓ 7M02105 Креативные индустрии
- ✓ 7M03201 Data-журналистика
- ✓ 7M03202 Журналистика
- ✓ 7M03203 Международная журналистика
- ✓ 7M03204 Связи с общественностью
- ✓ 7M03212 Цифровой PR и коммуникации (Ст.У)
- ✓ 7M03213 Международные медиа коммуникации(Ст.У)
- ✓ 7M03214 Бизнес-коммуникация
- ✓ 7M03215 Медиакоммуникации
- ✓ 7M03217 Интегративное медиаобразование
- ✓ 7M03218 Цифровые медиакоммуникации(СПбГУ)
- ✓ 7M03217 Этножурналистика

1.4 Для организации и проведения вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента решением ректора КазНУ им. аль-Фараби создается экзаменационная предметная комиссия на учебный год.

В состав комиссии вступительных экзаменов для поступления иностранного абитуриента в КазНУ входят сотрудники Офиса интернационализации и рекрутинга (далее – Офис) и профессорско-преподавательский состав КазНУ.

1.5 В случае если иностранный абитуриент, соответствующий вышеуказанным требованиям, не имеет возможности приехать в Университет для прохождения вступительного собеседования, он имеет возможность пройти его в онлайн формате.

1.6. Вступительные экзамены в форме устной беседы (собеседования) для поступления иностранного абитуриента оцениваются по 100-балльной системе. При зачислении в магистратуру на платной основе засчитывается не менее 75 баллов для научно-педагогического (2 года) и не менее 50 баллов для профильного направления (1-1,5 года).

1.7. По итогам вступительного экзамена, оформляется протокол собеседования в установленной форме. Протокол собеседования подписывается через систему «Salem office» председателем и всеми присутствующими членами комиссии и передается в Офис.

1.8. Решение о приеме рассматривается конкурсной комиссией по зачислению иностранных абитуриентов и оформляется протоколом через систему «Salem office». Результаты вступительного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

1.9. Передача вступительного экзамена не разрешается.

1.10. Предусмотрена апелляция по результатам проведения собеседования в течение 24 часов.

2. Проведение вступительного экзамена в 2024 году

2.1 Собеседование проводится на русском, казахском и английском языках. Устное собеседование содержит также вопросы, направленные на раскрытие способности к обучению, творческой активности и критичности мышления, личностные качества абитуриента.

2.2. Примерный перечень тем собеседования:

1. СМИ в государственной системе.
2. Жанры журналистики в Интернете.
3. Отражение современных глобальных проблем в казахстанских СМИ.
4. Публикация национальной темы в казахстанских СМИ.
5. Наука: массовые и глобальные коммуникации, их практическое значение.
6. Концепции массовой коммуникации и законы естествознания
7. Теоретические аспекты активизации журналистского творчества.
8. Казахстанская система электронных СМИ
9. Научная журналистика
10. Креативная журналистика

2.3 Список рекомендуемой литературы для подготовки:

1. Барлыбаева С.Х.Современные медиа технологии:Монография.-Алматы: КазНУ, 2019.
2. Барлыбаева С.Х.Аудиовизуальные и цифровые медиа: Учебное пособие.- Алматы: КазНУ, 2019.(на английском языке)
3. Barlybayeva S., Mukanova G. Digital Journalism.-Almaty:KazNU,2018.
4. Барманкулов М.К. Возможности космического ТВ.-Алматы,2000.
5. Березин В.М. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия. -М: Рип-Холдинг, 2003. – 101 с.
6. Засурский Я.Н. Современный мир: глобальное информационное пространство//Вестник МГУ.Серия журналистика, 2005-№ 4-С.3-9.
7. Ибраева Г.Ж. Телевидение Казахстана в период формирования государственности (политические аспекты обновления и тенденция развития): автореф.дисс. д-ра. полит.наук. – Алматы, 1996. – 23 с.
8. Мизеров С.Д. Электронные средства массовой информации и политика. - М: Институт повышения квалификации работников телевидения и радио. -2000.
9. Сабитов Е.Т. Международный имидж Казахстана в зарубежных странах: автореф.акад.степ. д-ра философии (PhD). – Астана, 2009. – 34 с.
10. Смирнов В.В.Практическая журналистика//Информационные жанры радиовещания.-Ростов-на-Дону,2009.
11. Цвик В.Л.Телевизионная журналистика.-М.,2008
12. Фролов М. Репортер у микрофона.-Л.,2010.

3. Шкала и критерии оценки вступительного экзамена для поступления в магистратуру (профильное направление) иностранных граждан на платной основе:

Количество баллов	Критерии соответствия
<p align="center">90–100 баллов «Отлично»</p>	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан полный развернутый ответ на 2 теоретических вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использована научная терминология; - правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; - указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; - аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы. <p>Практическая задача решена верно со всеми необходимыми пояснениями.</p>
<p align="center">75–89 баллов «Хорошо»</p>	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан правильный ответ на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены незначительные недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применяется научная терминология; -названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; -имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; -высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. <p>Практическая задача решена частично с неполным представлением необходимых пояснений.</p>
<p align="center">50–74 баллов «Удовлетворительно»</p>	<p>Освоены все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Дан правильный ответ на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены незначительные недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления, -допущены существенные терминологические неточности; -собственная точка зрения не представлена; -не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. <p>Практическая задача не решена.</p>
<p align="center">0–49 балла «Неудовлетворительно»</p>	<p>Освоены не все компетенции, выносимые на вступительном экзамене. Даны неверные ответы на 2 теоретических вопроса, в подготовке выявлены значительные недостатки; Практическая задача не решена.</p>

3.1 Шкала и критерии оценки вступительного экзамена для поступления в магистратуру (научно-педагогическое направление) иностранных граждан на платной основе:

Количество баллов	Критерии соответствия
<p align="center">90–100 баллов «Отлично»</p>	<p>Демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса, логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме, владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией; логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.</p>
<p align="center">80–89 баллов «Хорошо»</p>	<p>Грамотное использование в ответах научной терминологии; владение понятийно-категориальным аппаратом; проблемное изложение сформулированных вопросов; отдельные ошибки при изложении фактологического материала; неполнота изложения научно-констатирующих сведений в рамках вопросов; логичность, связность ответа, соблюдение норм современного научного языка.</p>
<p align="center">75–79 баллов «Удовлетворительно»</p>	<p>Недостаточное использование в ответах научной терминологии; недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом; умение обозначить только одну из проблем, сформулированных в вопросах; ошибки при изложении фактологического материала; поверхностные знания предметной области; нарушение логичности ответа, норм современного научного языка.</p>
<p align="center">0–74 балла «Неудовлетворительно»</p>	<p>Отсутствие в ответах необходимой научной терминологии; описательное изложение обсуждаемых вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы; грубые ошибки при изложении фактологического материала; незнание историографии изучаемой предметной области.</p>